

Welfare States and National Ideologies: Inclusion and Exclusion

Historical Notes on Exclusion in State Welfare – Berteke Waaldijk (Utrecht University)

The greatest ‘success’ of the welfare state in NW Europe has been that it managed to create an image of the welfare state as a neutral political project, aimed at including ‘everyone’ as a social citizen in an imagined democratic national state. A welfare state –it was expected– would bring equality, freedom, justice. In reality however, the political history of welfare states is full of anti-communism, cold war rhetoric, racist colonialism and cruel gender ideologies. Not everyone was included, and the price of social inclusion could be extremely high. This has been experienced by human beings whose gender, sexuality, race or political dreams did not fit national and economic agenda’s. This argument will be illustrated with historical examples from histories of (Dutch and other) welfare regimes. I will also argue that welfare states are historically part of a transnational economic systems.

In contemporary political and policy debates about welfare such histories, and the resistance they produced, are useful and important. They might help to see that the destruction of state welfare as can be observed all over the world today is not only a disruption, but in a sense also a continuation of the history of welfare states.

Berteke Waaldijk

Berteke Waaldijk (1957) is historian. She holds the chair 'Language and Culture Studies' at the Faculty of Humanities at Utrecht University and is a founding member the Graduate Gender Programme. Her research is focused on gender, culture and citizenship. She publishes on history and gender of Social Work in the Netherlands and in Europe, on colonial culture and citizenship, on history of Dutch Women's movements. At this moment she works on the establishment of an interdisciplinary research network on 'Well-being at the intersection of gender, sexuality and migration'.

Waaldijk was the academic coordinator of ATHENA3, the Advance Thematic Network in European Women's Studies (2005-2009) and she chaired the research group 'Work, Gender and Society' of the Network of Excellence, CliohRES (2005-2010).



And the Rest Is Crypto-colonialism: Ελληνικό Κράτος και Λεσβίες Εκπαιδευτικοί – Αγγελική Σηφάκη (Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης)

Στην πρόσφατα ολοκληρωμένη έρευνά μου για τις λεσβίες εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα, μία από τις παρατηρήσεις μου ήταν ότι κάποιες από τις συνομιλήτριές μου, μιλώντας ως εκπαιδευτικοί και ως λεσβίες, διατύπωσαν κριτικό αντίλογο στην αποτυχία του *ελληνικού κράτους* να εισαγάγει θέματα ομόφυλων σχέσεων στο σχολείο και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Ωστόσο μιλώντας ως εθνικά υποκείμενα, ως ελληνίδες, οι ίδιες συνομιλήτριες είχαν την τάση να ταυτίζονται με το *ελληνικό έθνος*, κάνοντας επίκληση σε αφηγήσεις ιστορικής συνέχειας της ελληνικότητας. Σε αυτήν την παρουσίαση, θα προσεγγίσω τις αφηγήσεις των συνομιλητριών μου μέσα από το πρίσμα της κρυπτο-αποικιοκρατίας (*crypto-colonialism*), εξετάζοντας εκ νέου την έννοια της ελληνικότητας όχι μόνο ως εθνικής (*national*) αναλυτικής κατηγορίας αλλά και ως φυλετικής (*racial*). Τα ερωτήματα που θα απαντήσω είναι τα εξής: Τι σημαίνει η φράση «λεσβία εκπαιδευτικός» στο ελληνικό συμφραστικό πλαίσιο σήμερα; Από ποιες κοινωνικές κατασκευές διαμεσολαβείται η αναπαράσταση της λεσβίας εκπαιδευτικού; Και πώς υπονομεύει την κυρίαρχη τάξη πραγμάτων όσον αφορά έμφυλους, εθνικούς και φυλετικούς προσδιορισμούς;

Αγγελική Σηφάκη

Ολοκλήρωσα πρόσφατα τις διδακτορικές μου σπουδές στο Τμήμα Σπουδών Φύλου του Πανεπιστημίου της Ουτρέχτης στην Ολλανδία. Η διατριβή μου έχει τίτλο «Ελληνίδες Λεσβίες Εκπαιδευτικοί: Σχολείο, Έθνος, Οικογένεια». Έχω δημοσιεύσει ως τώρα σε επιστημονικά περιοδικά όπως τα *Women's Studies International Forum* και *Chiasma: A Site for Thought* ενώ έχω μεταφράσει (σε συνεργασία) και επιμεληθεί το βιβλίο *Νομαδικά Υποκείμενα: Ενσωματότητα και Έμφυλη Διαφορά στη Σύγχρονη Φεμινιστική Θεωρία* (Εκδόσεις: Νήσος, 2014). Είμαι εκλεγμένο μέλος της επιστημονικής επιτροπής του AtGender: The European Association for Gender Research, Education and Documentation ενώ ανήκω και σε άλλα επιστημονικά δίκτυα που ασχολούνται με την Εκπαίδευση, το Φύλο και τη Σεξουαλικότητα.

