



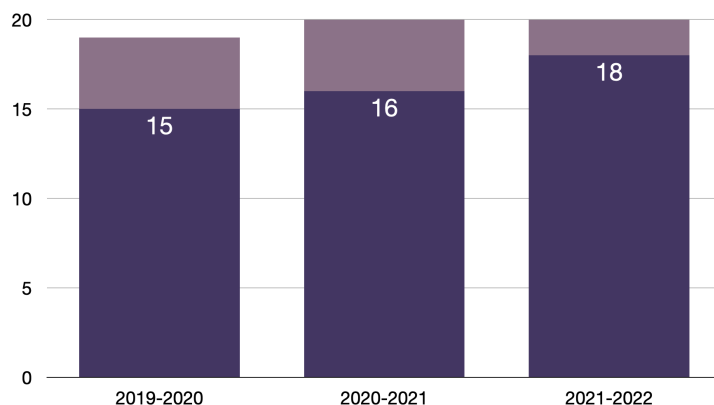
ΤΜΗΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Α19.1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ  
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση συγκεντρώνει τα αποτελέσματα της ανάλυσης και της μελέτης των απαντήσεων των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής «Ανάλυση και Εφαρμογή Κοινωνικής Πολιτικής», οι οποίοι συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο που τους στάλθηκε ηλεκτρονικά κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο σχεδιάστηκε μέσω του λογισμικού Google Forms από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και ύστερα από πιλοτικό έλεγχο που διενήργησε η ίδια μαζί με μέλη του Εργαστηρίου Κοινωνικής Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων προχώρησε σε μικρές διορθώσεις παραδίδοντας το ερωτηματολόγιο για έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος (2/11/2022). Η διάρκεια συλλογής δεδομένων ήταν 20 ημέρες. Συνολικά συμπληρώθηκαν 49 ερωτηματολόγια που αφορούσαν τα τρία έτη αποφοίτησης του ΠΜΣ (από το 2019-2020 έως 2021-2022). Η κατανομή των ερωτηματολογίων ανά έτος αποφοίτησης φαίνεται στο Σχήμα 1 σε σχέση με τους αποφοίτους της κάθε χρονιάς (2019-2020: 15/19, 2020-2021: 16/20, 2021-2022: 18/20). Κατά συνέπεια, δεδομένου ότι στο σύνολο των 59 απόφοιτων ανταποκρίθηκαν 49 ο ρυθμός απόκρισης ήταν ιδιαίτερα υψηλός, ίσος με 83.05%. Λαμβάνοντας υπόψιν ότι τέσσερις ηλεκτρονικές διευθύνσεις ήταν ανενεργές ο ρυθμός απόκρισης αυξάνεται σε 89.09%. Ανά έτος αποφοίτησης ο ρυθμός απόκρισης είναι 78,94%, 80,00% και 90,00% αντίστοιχα.



**Σχήμα 1.** Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια ανά έτος αποφοίτησης

Τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν αναλύθηκαν και παρουσιάζονται γραφικά με σκοπό την παρουσίαση των απόψεων των αποφοίτων και την άντληση σημαντικής πληροφορίας αναφορικά με την αξιολόγηση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και της μετάβασης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η Εικόνα 1 παρουσιάζει τις ερωτήσεις που χρησιμοποιήθηκαν στο ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους απόφοιτους και την αντίστοιχη κωδικοποίησή τους. Το ερωτηματολόγιο αυτό είχε σαν σκοπό να αντλήσει πληροφορίες σχετικές με τη διδασκαλία και τους διδάσκοντες/ουσες, τη βοήθεια που θεωρούν ότι προσέφερε το ΠΜΣ στην μετάβασή τους στην αγορά εργασίας ή στη συνέχιση των σπουδών τους και τη διερεύνηση των θετικών στοιχείων του ΠΜΣ αλλά και των αρνητικών του σημείων. Ως οδηγός χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της έρευνας

Eurograduate και μέρος του ερωτηματολογίου που έχει χρησιμοποιηθεί στο King's College London (KCL), University of London και είχε διαμορφωθεί ανάλογα σε παλαιότερες εσωτερικές αξιολογήσεις των προηγούμενων ΠΜΣ του Τμήματος.


**Εικόνα 1.** Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αποφοίτων ΠΜΣ

## Ερωτηματολόγιο Αποφοίτων ΠΜΣ

Η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, με τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης, σας παρακαλεί να βοηθήσετε στη βελτίωση και την καλύτερη οργάνωση του Προγράμματος απαντώντας σε αυτό το ερωτηματολόγιο. Γνωρίζοντας ότι θα ανταποκριθείτε θετικά στο αίτημα αυτό, σας ευχαριστούμε θερμά εκ των προτέρων για τη συμβολή σας στην προσπάθειά μας.

...

### Ανάλυση και Εφαρμογή Κοινωνικής Πολιτικής



Ετος αποφοίτησης \*

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Φύλο \*

Άνδρας

Γυναίκα

Άλλο

Ηλικία κατά την αποφοίτηση \*

Short answer text

Πεδίο βασικού πτυχίου \*

- Παιδαγωγικά
- Τέχνες και Ανθρωπιστικές σπουδές
- Κοινωνικές επιστήμες και ΜΜΕ
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική
- Φυσικές Επιστήμες και Μαθηματικά
- Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- Επιστήμες Μηχανικών
- Γεωργία, Δασοκομία, Ιχθυολογία, Κτηνιατρική
- Υγεία
- Υπηρεσίες

Αν το πεδίο του βασικού σας πτυχίου είναι Τέχνες και Ανθρωπιστικές σπουδές ή Κοινωνικές επιστήμες και ΜΜΕ (επιλέξατε την 2η ή 3η επιλογή στην προηγούμενη ερώτηση) παρακαλώ προσδιορίσετε:

- Κοινωνική Εργασία
- Κοινωνική Πολιτική
- Κοινωνιολογία
- Κοινωνική Ανθρωπολογία
- Πολιτική Επιστήμη
- Δημόσια Διοίκηση
- Οικονομικά
- Νομική
- Ιστορία
- Άλλο

Μένετε μόνιμα στην Ελλάδα; \*

- Ναι
- Όχι

Μετά την ολοκλήρωση του ΠΜΣ προχωρήσατε στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής; \*

- Ναι
- Όχι
- Το σκέφτομαι

Τωρινή κατάσταση απασχόλησης \*

- Εργάζομαι (πλήρης ή μερική απασχόληση)
- Είμαι άνεργος/η
- Είμαι οικονομικά ανενεργός/ή (π.χ. συνεχίζω τις σπουδές μου)

Αν εργάζεστε: Η εργασία μου έχει συνάφεια με το πεδίο των σπουδών μου

Διαφωνώ απόλυτα      1      2      3      4      5      Συμφωνώ απόλυτα

Αν εργάζεστε: Η εργασία μου προϋποθέτει αυτό το επίπεδο σπουδών

Διαφωνώ απόλυτα      1      2      3      4      5      Συμφωνώ απόλυτα

Ποιος ήταν ο βαθμός με τον οποίο αποφοιτήσατε από το ΠΜΣ; \*

- 5 - 6.4
- 6.5 - 8.4
- 8.5 - 10

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: \*  
Να αρχίσετε να εργάζεστε;

Καθόλου      1      2      3      4      5      Σε πολύ μεγάλο βαθμό

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: \*  
Για να συνεχίσετε τις σπουδές σας;

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Σε πολύ μεγάλο βαθμό

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: \*  
Να ανταπεξέλθετε στις απαιτήσεις της εργασίας σας;

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Σε πολύ μεγάλο βαθμό

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: \*  
Να εξελιχθείτε στην καριέρα σας;

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Σε πολύ μεγάλο βαθμό

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: \*  
Να αναπτύξετε δεξιότητες (π.χ. συγγραφή εργασιών, εκμάθηση στατιστικών λογισμικών πακέτων);

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Σε πολύ μεγάλο βαθμό

Συνολικός βαθμός ικανοποίησης από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα \*

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ ικανοποιημένος/η

Βαθμός ικανοποίησης από την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας \*

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ ικανοποιημένος/η

Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες: \*  
Είχαν καλή επαφή με τους/τις φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ ικανοποιημένος/η

Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες: \*  
Ενεργοποιούσαν τους/τις φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος;

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

Οι διαλέξεις ήταν καλά οργανωμένες \*

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

Ήταν το ακαδημαϊκό επίπεδο του ΠΜΣ αυτό που περιμένατε; \*

- Ναι
- Όχι



Ήταν το περιεχόμενο του ΠΜΣ αυτό που περιμένατε; \*

Ναι

Όχι

Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να προστεθούν στο πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν περισσότερο;

Long answer text

Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να αφαιρεθούν από το πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν λιγότερο;

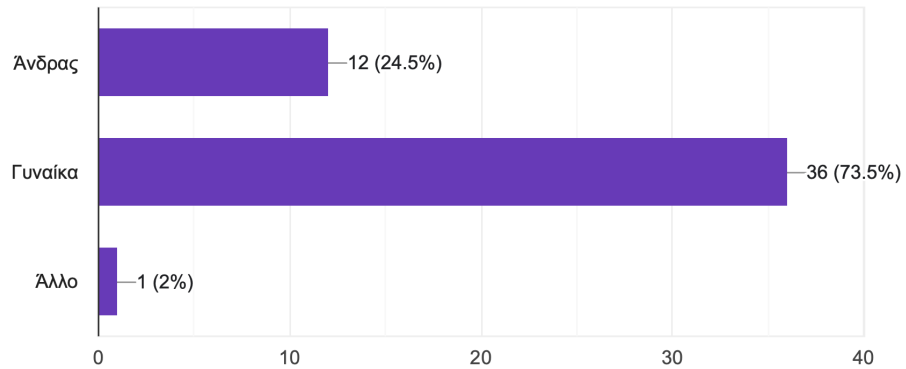
Long answer text

### Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των απαντήσεων των αποφοίτων και γίνεται ένας σύντομος σχολιασμός για όλες τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Το Γράφημα 1 παρουσιάζει την κατανομή των ερωτώμενων ως προς το φύλο με την πλειονότητα των αποφοίτων να είναι γυναίκες (73,5%), ενώ το Γράφημα 2 αποτυπώνει τον τόπο διαμονής των ερωτώμενων κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της έρευνας. Παρατηρούμε ότι ένας/μια απόφοιτος/η κατοικεί στην παρούσα φάση στο εξωτερικό ενώ οι υπόλοιποι/ες κατοικούν στην Ελλάδα.

## Φύλο

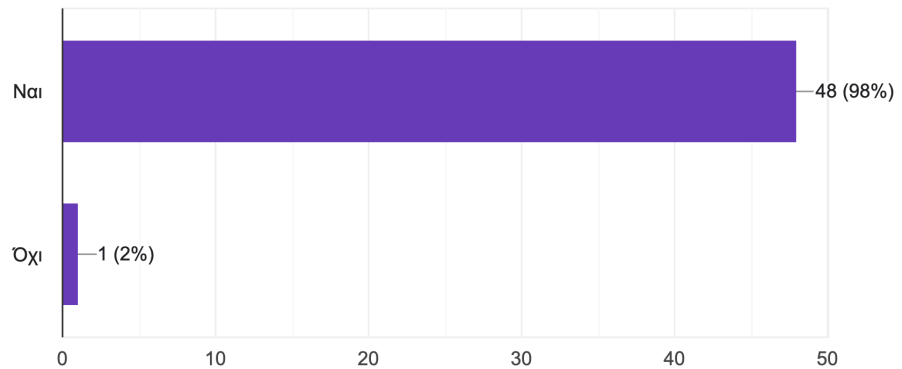
49 responses



### Γράφημα 1. Κατανομή ως προς το φύλο

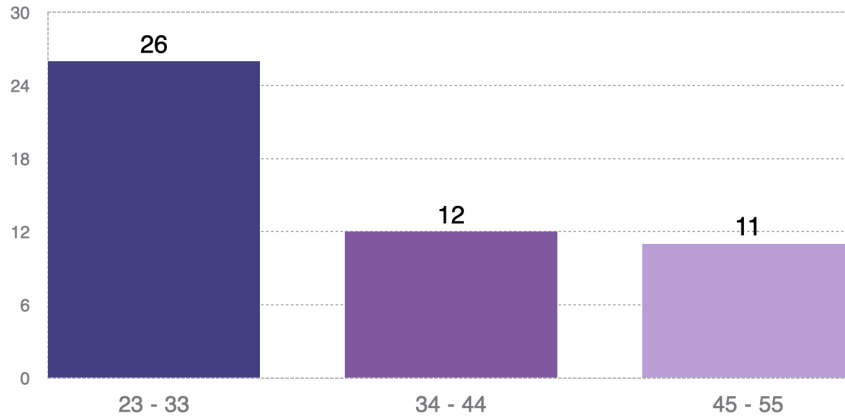
## Μένετε μόνιμα στην Ελλάδα;

49 responses



### Γράφημα 2. Τόπος διαμονής των αποφοίτων

Η κατανομή των απόφοιτων στις ηλικιακές κατηγορίες κατά την αποφοίτηση φαίνεται στο Γράφημα 3. Παρατηρούμε ότι οι περισσότεροι ηλικιακά ανήκουν στην νεότερη ομάδα (23-33), ενώ περίπου ισοκατανέμονται στις δύο επόμενες κατηγορίες.

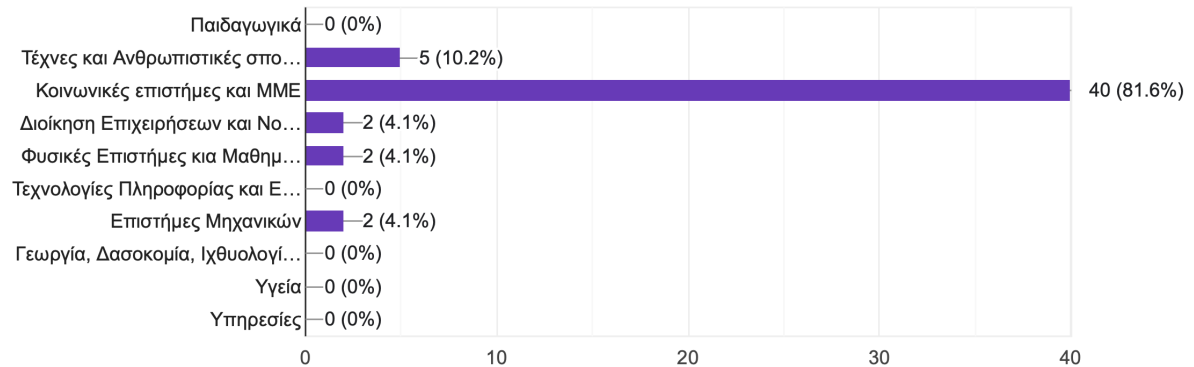


**Γράφημα 3.** Ηλικιακή κατανομή των αποφοίτων κατά την αποφοίτηση

Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτώμενων (40/49) έχει βασικό πτυχίο που σχετίζεται με την κατηγορία Κοινωνικές Επιστήμες και ΜΜΕ (Γράφημα 4), ενώ για αυτούς η επόμενη ερώτηση (Γράφημα 5) δείχνει την κατανομή στα ειδικότερα πεδία. Παρατηρούμε ότι 20/49 απόφοιτους έχουν βασικό πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής, ενώ ακολουθούν η Κοινωνική Εργασία (6/49), η Πολιτική Επιστήμη (6/49) και η Κοινωνιολογία (6/49).

#### Πεδίο βασικού πτυχίου

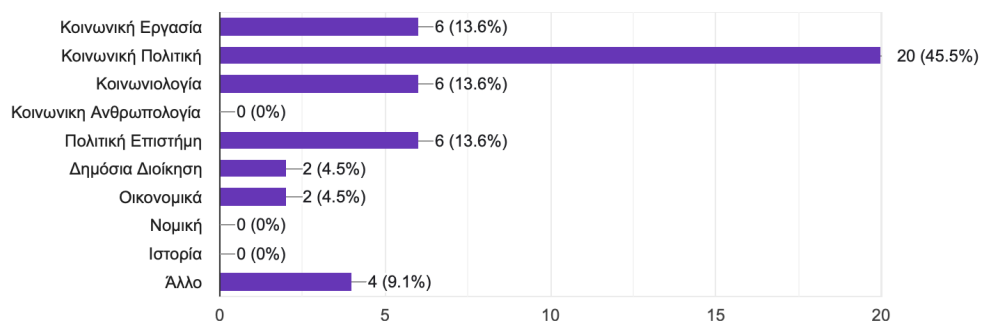
49 responses



**Γράφημα 4.** Πεδίο βασικού πτυχίου

Αν το πεδίο του βασικού σας πτυχίου είναι Τέχνες και Ανθρωπιστικές σπουδές ή Κοινωνικές επιστήμες και ΜΜΕ (επιλέξατε την 2η ή 3η επιλογή στην προηγούμενη ερώτηση) παρακαλώ προσδιορίσετε:

44 responses

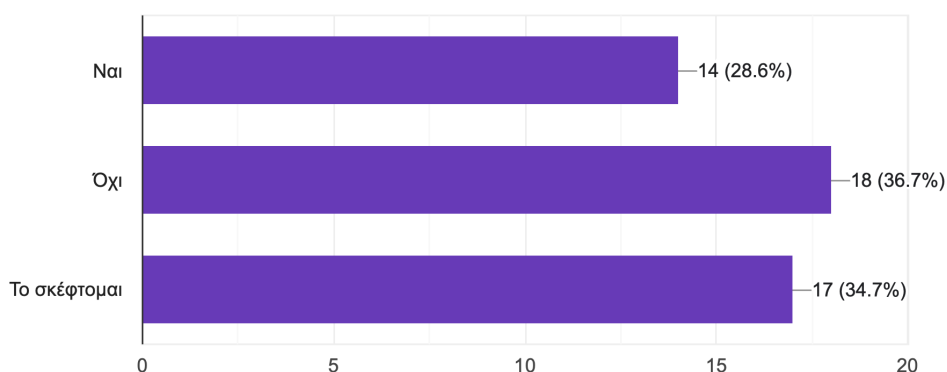


### Γράφημα 5. Ειδικότερη κατανομή σε πεδία

Ερωτώμενοι αν συνέχισαν τις σπουδές τους μετά την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών τους σπουδών, οι περισσότεροι (18/49) απόφοιτοι απάντησαν αρνητικά, αρκετοί απάντησαν θετικά (14/49), ενώ σημαντικό είναι και το ποσοστό όσων απάντησαν ότι η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής είναι υπό σκέψη (17/49) (Γράφημα 6).

Μετά την ολοκλήρωση του ΠΜΣ προχωρήσατε στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής;

49 responses

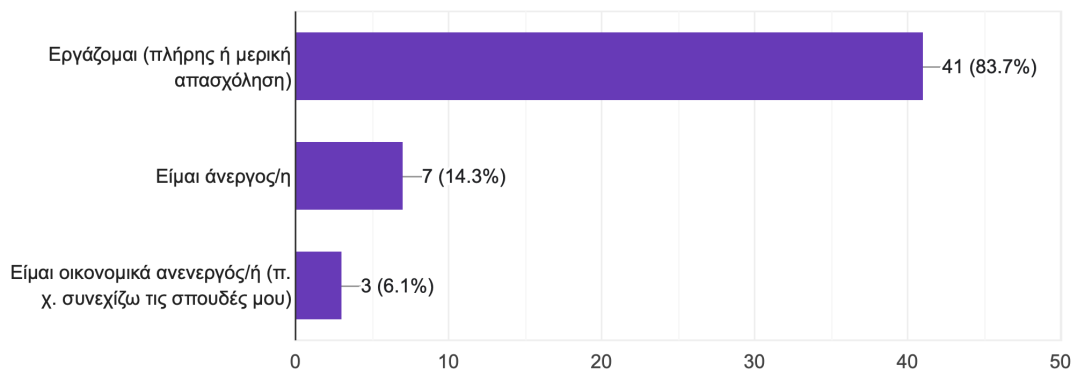


### Γράφημα 6. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

Η τρέχουσα κατάσταση απασχόλησης των απόφοιτων αποτυπώνεται στο Γράφημα 7. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των απόφοιτων απαντά ότι εργάζεται, είτε με μερική, είτε με πλήρη απασχόληση (83.7%). Επτά άτομα απαντούν ότι είναι άνεργα και τρία ότι είναι οικονομικά ανενεργοί/ές.

### Τωρινή κατάσταση απασχόλησης

49 responses

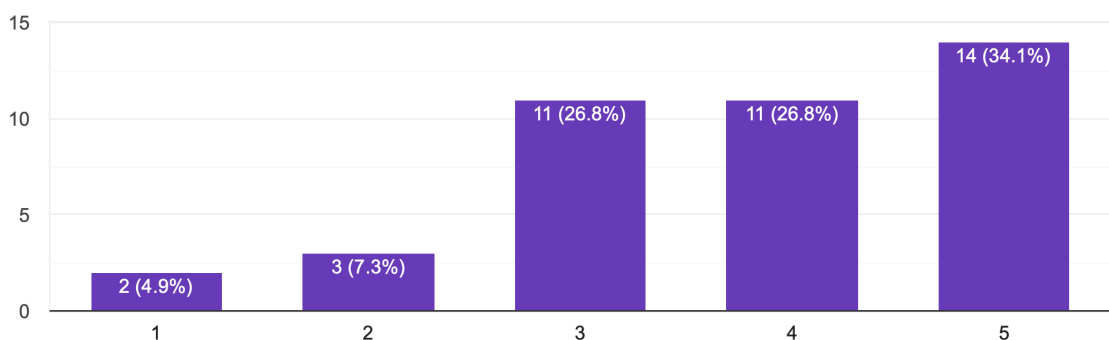


### Γράφημα 7. Κατάσταση απασχόλησης

Προχωρώντας στις ερωτήσεις που αξιολογούν το ΠΜΣ σε σχέση με την εργασία των απόφοιτων παρατηρούμε ότι κατά πλειοψηφία οι απόφοιτοι συμφωνούν απόλυτα ότι η εργασία τους έχει μεγάλη συνάφεια με το πεδίο του ΠΜΣ (14/41), 11/41 ότι έχει συνάφεια, ενώ πολύ λίγοι είναι αυτοί που διαφωνούν (3/41) ή διαφωνούν απόλυτα (2/41). Το γεγονός αυτό υποδεικνύει ότι με βάση τις απαντήσεις των αποφοίτων το μέγεθος της οριζόντιας αναντιστοιχίας σπουδών και εργασίας (horizontal mismatch) είναι χαμηλό.

### Αν εργάζεστε: Η εργασία μου έχει συνάφεια με το πεδίο των σπουδών μου

41 responses

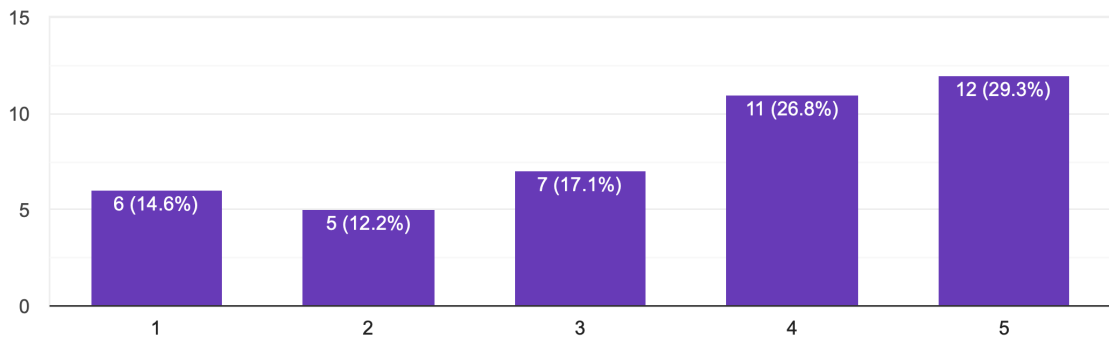


### Γράφημα 7. Συνάφεια εργασίας με το πεδίο του ΠΜΣ (horizontal mismatch)

Στην προσπάθεια να μετρηθεί και το κάθετο mismatch (vertical mismatch), το αν δηλαδή η εργασία των απόφοιτων προϋποθέτει αυτό το επίπεδο σπουδών, οι απόφοιτοι ρωτήθηκαν σχετικά, και οι απαντήσεις που έδωσαν παρουσιάζονται στο Γράφημα 8. Βλέπουμε ότι κατά πλειοψηφία οι περισσότεροι απαντούν ότι είτε συμφωνούν απόλυτα είτε συμφωνούν ότι η εργασία τους προϋποθέτει αυτό το επίπεδο σπουδών.

Αν εργάζεστε: Η εργασία μου προϋποθέτει αυτό το επίπεδο σπουδών

41 responses

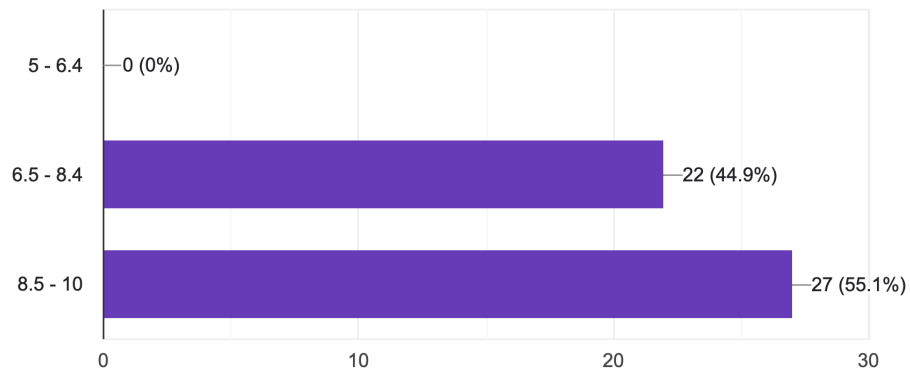


### Γράφημα 8. Κάθετη αναντιστοιχία (vertical mismatch)

Αναφορικά με τον βαθμό του πτυχίου φαίνεται ότι οι βαθμολογίες των ερωτώμενων απόφοιτων είναι αρκετά υψηλές δεδομένου ότι οι παραπάνω από τις μισές βαθμολογίες κυμαίνονται από 8.5 έως 10.

Ποιος ήταν ο βαθμός με τον οποίο αποφοιτήσατε από το ΠΜΣ;

49 responses

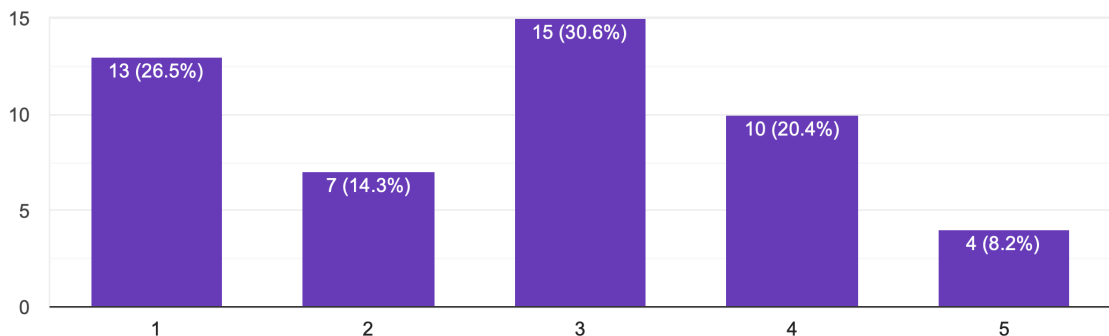


### Γράφημα 9. Βαθμός πτυχίου των ερωτώμενων απόφοιτων

Σχετικά με την επόμενη ερώτηση (Γράφημα 10) φαίνεται ότι οι περισσότεροι απόφοιτοι του ΠΜΣ ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν ότι το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, ενώ περίπου 30% των απόφοιτων δηλώνει ότι συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα ότι ήταν καλή βάση. Η κατανομή αυτή συνάδει με την γενικότερη εικόνα ότι αρκετοί/ές από αυτούς/ές ήδη εργαζόταν και ως φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: Να αρχίσετε να εργάζεστε;

49 responses

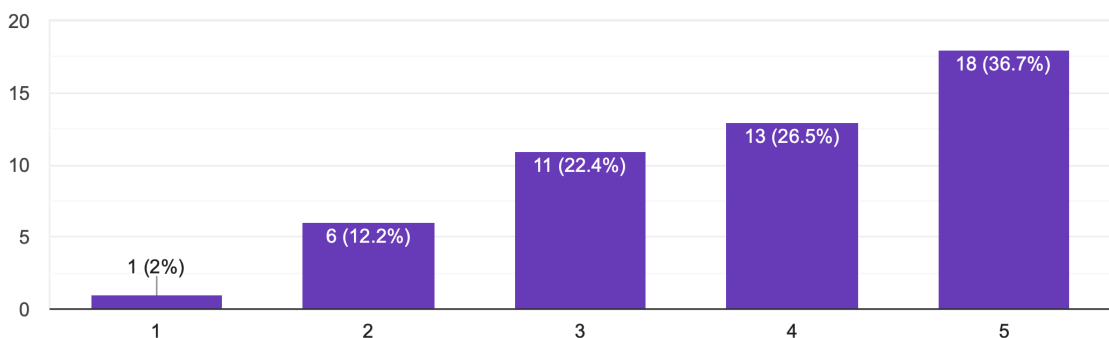


**Γράφημα 10.** Το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας

Παρατηρούμε επίσης ότι σε πολύ μεγάλο βαθμό οι απόφοιτοι συμφωνούν ότι το ΠΜΣ αποτέλεσε μια καλή βάση για να συνεχίσουν τις σπουδές τους (Γράφημα 11), καθότι 31/49 συμφωνούν ή συμφωνούν απόλυτα, ενώ μόνο 7/48 διαφωνούν ή διαφωνούν απόλυτα. Αρκετοί είναι αυτοί που ούτε συμφωνούν είτε διαφωνούν (22,9%).

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: Για να συνεχίσετε τις σπουδές σας;

49 responses

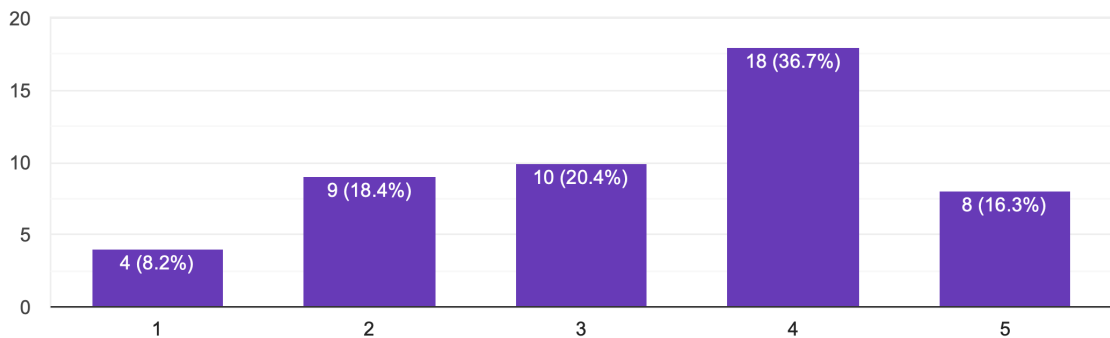


**Γράφημα 11.** Το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για τη συνέχιση των σπουδών

Στη διερεύνηση του βαθμού στον οποίο το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για να ανταπεξέλθουν οι απόφοιτοι στις απαιτήσεις της εργασίας τους, η συντριπτική πλειοψηφία απαντά ότι συμφωνεί (36.7%). Η κατανομή των απαντήσεων φαίνεται στο Γράφημα 12.

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: Να ανταπεξέλθετε στις απαιτήσεις της εργασίας σας;

49 responses

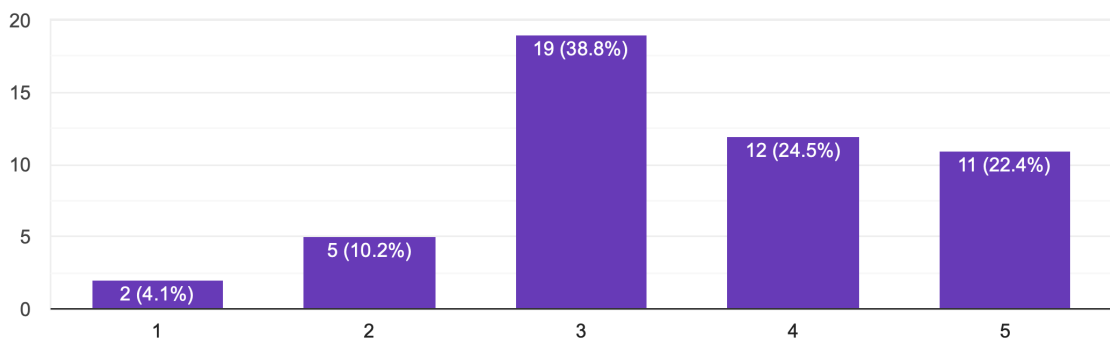


**Γράφημα 12.** Το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της εργασίας

Αναφορικά με τον βαθμό στον οποίο το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση ώστε να εξελιχθούν οι απόφοιτοι στην καριέρα τους 46,9% συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα, ενώ οι περισσότεροι ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν.

Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: Να εξελιχθείτε στην καριέρα σας;

49 responses

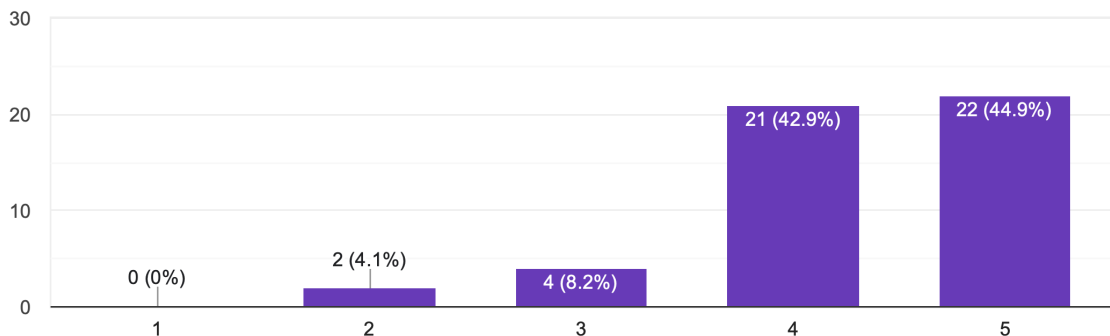


**Γράφημα 13.** Το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την εξέλιξη καριέρας

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε εδώ ότι σχεδόν με απόλυτη πλειοψηφία, περίπου ίση με 88%, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως είναι για παράδειγμα η συγγραφή εργασιών, η εκμάθηση στατιστικών λογισμικών πακέτων, μεταξύ άλλων.



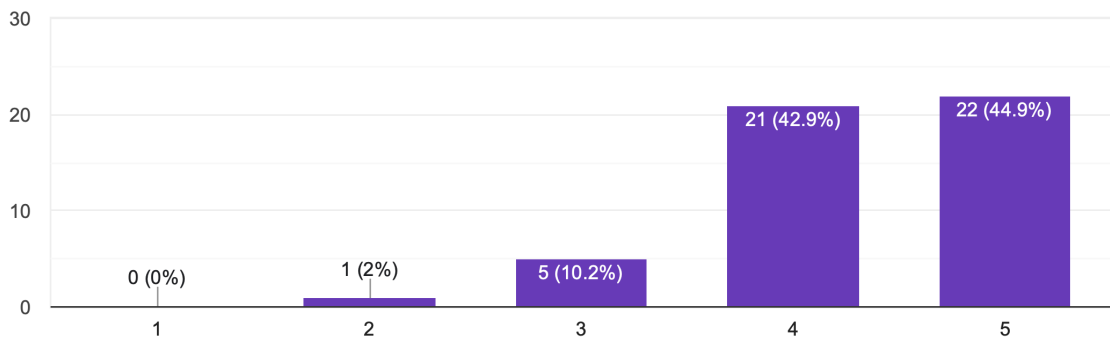
Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών σας αποτέλεσε καλή βάση για: Να αναπτύξετε δεξιότητες (π.χ. συγγραφή εργασιών, εκμάθηση στατιστικών λογισμικών πακέτων);  
49 responses



#### Γράφημα 14. Το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων

Παρεμφερής είναι η εικόνα της ικανοποίησης των απόφοιτων από το ΠΜΣ, όπου περίπου το 88% θεωρούν ότι είναι ικανοποιημένοι/ες ή πολύ ικανοποιημένοι/ες συνολικά από το ΠΜΣ (Γράφημα 15), όπως επίσης και από την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας με 75,5% να δηλώνει ότι είναι απόλυτα ικανοποιημένοι (Γράφημα 16).

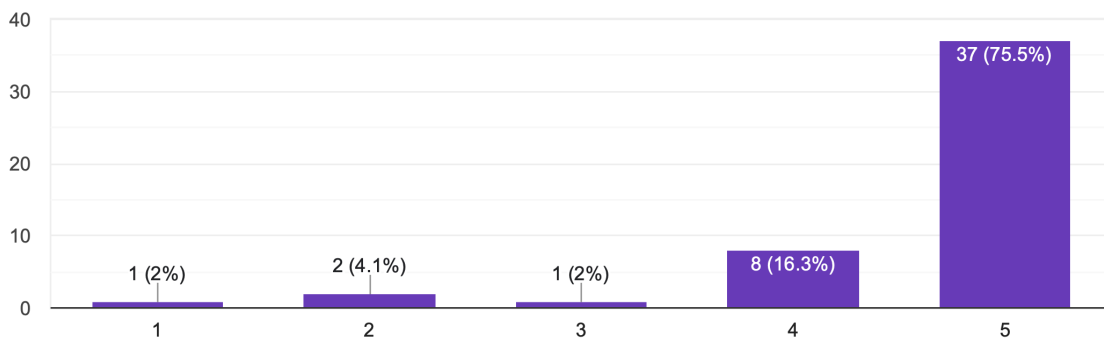
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα  
49 responses



#### Γράφημα 15. Συνολικός βαθμός ικανοποίησης από το ΠΜΣ

### Βαθμός ικανοποίησης από την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας

49 responses

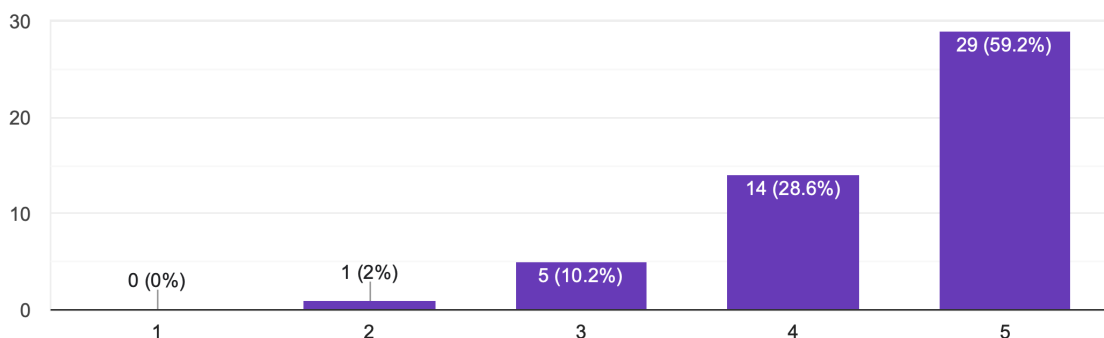


### Γράφημα 16. Βαθμός ικανοποίησης από την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας

Επίσης, 88% των απόφοιτων πιστεύει ότι οι καθηγητές/τριες είχαν καλή επαφή με τους φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος (Γράφημα 17), ενώ παραπλήσια είναι η εικόνα για το αν ενεργοποιούσαν τους φοιτητές/τριες (Γράφημα 18), όπου 87,8% συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα ότι τους ενεργοποιούσαν.

### Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες: Είχαν καλή επαφή με τους/τις φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος

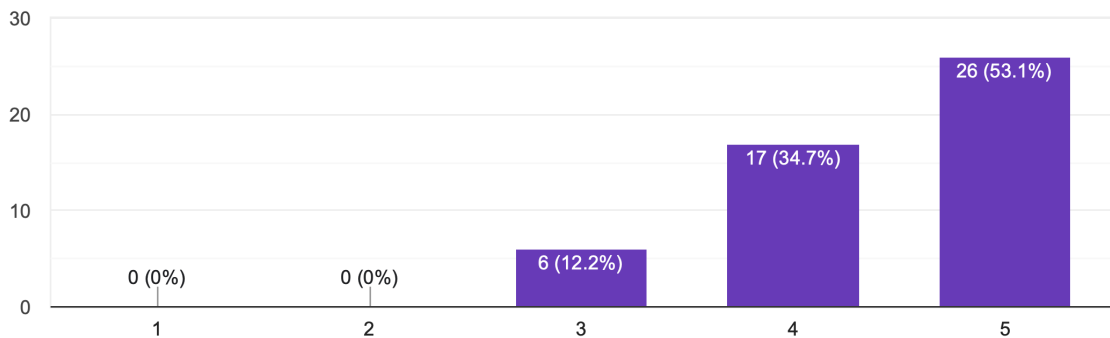
49 responses



### Γράφημα 17. Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες σε σχέση με την επαφή τους με τους φοιτητές/τριες

Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες: Ενεργοποιούσαν τους/τις φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος;

49 responses

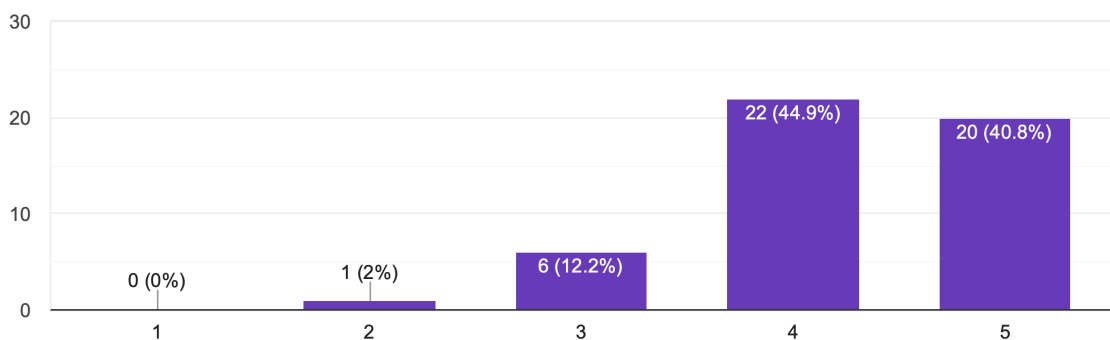


**Γράφημα 18.** Βαθμός ικανοποίησης από τους καθηγητές/τριες σε σχέση με τον βαθμό ενεργοποίησης των φοιτητών/τριων

Επιπλέον, οι απόφοιτοι αξιολογούν ότι οι διαλέξεις ήταν καλά οργανωμένες (85,7%) (Γράφημα 19).

Οι διαλέξεις ήταν καλά οργανωμένες

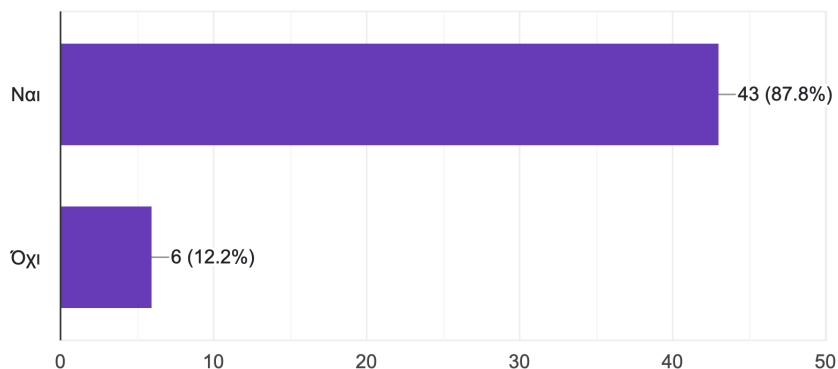
49 responses



**Γράφημα 18.** Οργάνωση των διαλέξεων

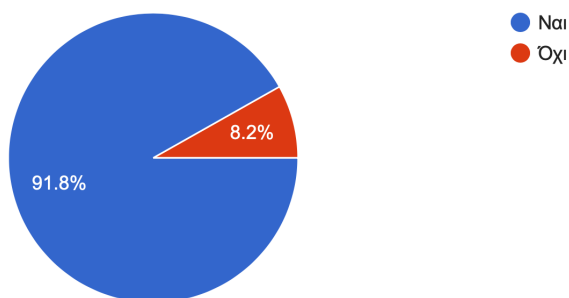
Το ακαδημαϊκό επίπεδο του ΠΜΣ ήταν αντάξιο των προσδοκιών των ερωτώμενων με ποσοστό ίσο με 87,8% (Γράφημα 19), ενώ το περιεχόμενο του ΠΜΣ ήταν αυτό που περίμεναν να είναι, σε ποσοστό ίσο περίπου με 92% (Γράφημα 20).

Ήταν το ακαδημαϊκό επίπεδο του ΠΜΣ αυτό που περιμένατε;  
49 responses



**Γράφημα 19.** Αναμενόμενο ακαδημαϊκό επίπεδο ΠΜΣ

Ήταν το περιεχόμενο του ΠΜΣ αυτό που περιμένατε;  
49 responses



**Γράφημα 19.** Αναμενόμενο περιεχόμενο ΠΜΣ

Παρατίθενται στον Πίνακα 1 κατηγοριοποιημένες οι απαντήσεις που έδωσαν οι απόφοιτοι στην ανοικτή ερώτηση «Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να προστεθούν στο πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν περισσότερο;» Συνολικά δόθηκαν 24 απαντήσεις στη συγκεκριμένη ερώτηση, εκ των οποίων τρεις ανέφεραν ότι δεν νομίζουν ότι πρέπει να προστεθεί κάτι και μία «Δεν γνωρίζω», οι οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται στον Πίνακα.

**Πίνακας 1.** Κατηγοριοποιημένες απαντήσεις των απόφοιτων στην ανοικτή ερώτηση «Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να προστεθούν στο πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν περισσότερο;»

Κατηγορίες απαντήσεων	Συχνότητα
<b>Ως προς τη θεματολογία</b>	
Μεγαλύτερη έμφαση στην υλοποίηση κοινωνικών ερευνών και σε πρακτικό επίπεδο	8
Μεγαλύτερη έμφαση στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής και σε πρακτικό επίπεδο	6
Μεγαλύτερη έμφαση στη θεωρία Κοινωνικής Πολιτικής και Πολιτικής Θεωρίας	2
Συμπερίληψη θεμάτων σχετικών με τις εξαρτήσεις	1
Μεγαλύτερη έμφαση στη συγγραφή εργασιών	1
Συμπερίληψη θεμάτων σχετικών με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	1
Συμπερίληψη θεμάτων Φιλοσοφίας (Διαλεκτικός Υλισμός)	1
Συμπερίληψη θεωρητικών θεμάτων στην Πολιτική Ανάλυση	1
Θέματα διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	1
Συμπερίληψη θεμάτων Ιστορίας Κοινωνικής Πολιτικής	1
Συμπερίληψη θεμάτων Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	1
<b>Γενικότερα θέματα</b>	
Διαδραστικότερος τρόπος διδασκαλίας	1
Προσθήκη προγραμμάτων πρακτικής άσκησης	1
Προσθήκη ενός ακόμη εξαμήνου σπουδών	1
Περισσότερο εκπαιδευτικό υλικό	1

Αντίστοιχα στον Πίνακα 2 δίνονται οι απαντήσεις των απόφοιτων στην ανοικτή ερώτηση «Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να αφαιρεθούν από το πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν λιγότερο;». Δόθηκαν συνολικά 17 απαντήσεις. Από αυτές, οι δεκατέσσερις ουσιαστικά αναφέρουν ότι δεν θα αφαιρούσαν κάτι, ότι όλες οι θεματικές είναι απαραίτητες, ότι το πρόγραμμα είναι πλήρες ή ότι τουναντίον θα έπρεπε να υπάρχει περισσότερος χρόνος ώστε να μπορούν να επωφεληθούν περισσότερο από τις επιλογές που τους δίνονται. Οι υπόλοιπες απαντήσεις αποτυπώνονται στον Πίνακα 2.

**Πίνακας 2.** Κατηγοριοποιημένες απαντήσεις των απόφοιτων στην ανοικτή ερώτηση «Υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία πιστεύετε ότι πρέπει να προστεθούν στο πρόγραμμα ή να αναπτυχθούν περισσότερο;»

Κατηγορίες απαντήσεων	Συχνότητα
<b>Ως προς τη θεματολογία</b>	
Πρόταση για αφαίρεση μαθήματος επιλογής	1
<b>Γενικότερα θέματα</b>	
Μεγαλύτερη εξειδίκευση στα επιμέρους ζητήματα	1
Σε κάποιες περιπτώσεις υπάρχει επανάληψη των θεματικών	1
Να ενταθεί ο βαθμός διαφοροποίησης μεταξύ των κατευθύνσεων	1

## Συμπεράσματα

Στην έρευνα αποφοίτων συμμετείχαν 49 από τους 59 απόφοιτους των ετών 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022, με το 73,5% να είναι γυναίκες και όλους/ες να κατοικούν μόνιμα στην Ελλάδα εκτός από έναν/μία. Οι περισσότεροι ηλικιακά ανήκουν στην νεότερη ομάδα (23-33), ενώ η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτώμενων (40/49) έχει βασικό πτυχίο που σχετίζεται με την κατηγορία Κοινωνικές Επιστήμες και ΜΜΕ με 20 στους 49 απόφοιτους να έχουν βασικό πτυχίο στην Κοινωνική Πολιτική. Από τους ερωτώμενους 14 απόφοιτοι απάντησαν ότι συνέχισαν τις σπουδές τους ενώ σημαντικό είναι και το ποσοστό όσων απάντησαν ότι η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής είναι στις σκέψεις τους (17/49). Το μεγαλύτερο ποσοστό των απόφοιτων απαντά ότι εργάζεται, είτε με μερική, είτε με πλήρη απασχόληση (83.7%) και κατά πλειοψηφία οι απόφοιτοι συμφωνούν απόλυτα ότι η εργασία τους έχει μεγάλη συνάφεια ή έχει συνάφεια με το πεδίο του ΠΜΣ (25/41), ενώ πολύ λίγοι είναι αυτοί που διαφωνούν (3/41) ή διαφωνούν απόλυτα (2/41). Άρα το μέγεθος της οριζόντιας αναντιστοιχίας σπουδών και εργασίας είναι χαμηλό. Στην προσπάθεια να μετρηθεί και το μέγεθος της κάθετης αναντιστοιχίας, οι απόφοιτοι κατά πλειοψηφία απαντούν ότι είτε συμφωνούν απόλυτα είτε συμφωνούν ότι η εργασία τους προϋποθέτει αυτό το επίπεδο σπουδών, άρα και το μέγεθος της κάθετης αναντιστοιχίας είναι σχετικά χαμηλό. Αναφορικά με τις επιδόσεις φαίνεται ότι ο βαθμός πτυχίου των ερωτώμενων απόφοιτων είναι αρκετά υψηλός δεδομένου ότι οι παραπάνω από τις μισές βαθμολογίες κυμαίνονται από 8.5 έως 10. Οι περισσότεροι απόφοιτοι του ΠΜΣ ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν ότι το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας (ίσως γιατί ένα σημαντικό ποσοστό της τάξης ου 50% ήδη εργαζόταν όταν έγιναν δεκτοί/ές στο ΠΜΣ), ενώ 30% των απόφοιτων δηλώνει ότι συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα ότι ήταν μία καλή βάση, ενώ θεωρούν σε ποσοστό 63,2% ότι αποτέλεσε μια καλή βάση για να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Στη διερεύνηση του βαθμού στον οποίο το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για να ανταπεξέλθουν οι απόφοιτοι στις απαιτήσεις της εργασίας τους πάνω από τους μισούς απαντούν ότι συμφωνούν ή συμφωνούν απόλυτα (53%). Σε

σχέση με τον βαθμό στον οποίο το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση ώστε να εξελιχθούν οι απόφοιτοι στην καριέρα τους, 47% συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα, ενώ με ποσοστό ίσο με 88% οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το ΠΜΣ αποτέλεσε καλή βάση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως είναι για παράδειγμα η συγγραφή εργασιών και η εκμάθηση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Παρεμφερής είναι η εικόνα της ικανοποίησης των απόφοιτων από το ΠΜΣ, όπου περίπου το 88% θεωρούν ότι είναι ικανοποιημένοι/ες ή πολύ ικανοποιημένοι/ες συνολικά από το ΠΜΣ, όπως επίσης και από την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας με 75,5% να δηλώνει ότι είναι απόλυτα ικανοποιημένοι. Αυξημένο είναι το ποσοστό (88%) των απόφοιτων που πιστεύει ότι οι καθηγητές/τριες είχαν καλή επαφή με τους φοιτητές/τριες στη διάρκεια του μαθήματος, ενώ παραπλήσια είναι η εικόνα για το αν ενεργοποιούσαν τους φοιτητές/τριες, όπου 87,8% συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα αυτό γινόταν. Επιπλέον, οι απόφοιτοι αξιολογούν ότι οι διαλέξεις ήταν καλά οργανωμένες (85,7%), ενώ το ακαδημαϊκό επίπεδο του ΠΜΣ ήταν αντάξιο των προσδοκιών των ερωτώμενων με ποσοστό ίσο με 87,8%. Το περιεχόμενο του ΠΜΣ ήταν αυτό που περίμεναν να είναι σε ποσοστό ίσο με 92%.

Όπως προκύπτει από την προηγούμενη ανάλυση και την ανάλυση των ανοικτών ερωτήσεων μπορούμε να ισχυριστούμε ότι επιτεύχθηκαν εν γένει οι αρχικοί στόχοι που επεδίωκε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα και δόθηκε η ζητούμενη έμφαση στη βαθύτερη γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων και των εφαρμογών που προκύπτουν για την άσκηση κοινωνικής πολιτικής. Βασιζόμενοι στις απαντήσεις των αποφοίτων θα μπορούσαμε να πούμε ότι μια περαιτέρω ανάπτυξη τεχνικών και μεθοδολογιών με έμφαση στην εφαρμογή τους στο πεδίο της Κοινωνικής Έρευνας και του Σχεδιασμού και της Αξιολόγησης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής θα αξιοποιούσε επιπλέον το προαναφερθέν θετικό σημείο. Το ενδιαφέρον των αποφοίτων επικεντρώνεται κυρίως σε πραγματικές εφαρμογές και στην πρακτική εφαρμογή των τεχνικών που διδάσκονται στο ΠΜΣ.

Το ακαδημαϊκό περιεχόμενο, η δομή και οργάνωση του ΠΜΣ κινούνται σε αρκετά υψηλά επίπεδα και μπορούν να ενισχυθούν περισσότερο, ώστε να αξιοποιηθεί περαιτέρω η ήδη θετική του αποτίμηση.

Αν επιχειρήσουμε μια ανάλυση των σημείων αυτών βασιζόμενοι στις βασικές ιδέες της SWOT analysis θα εντοπίζαμε στις απαντήσεις των αποφοίτων ενδεχόμενα:

- Δυνατά σημεία (**Strengths**): τα οποία πρέπει να διατηρήσουμε και να ενισχύσουμε.
- Αδύνατα σημεία (**Weaknesses**): τα οποία πρέπει να διορθώσουμε, ή να αποφύγουμε.
- Ευκαιρίες (**Opportunities**): τις οποίες πρέπει να διευρύνουμε, ή να εκμεταλλευτούμε, και

- Απειλές (Threats): τις οποίες πρέπει να υπολογίσουμε και να λάβουμε υπόψη μας.

Τα δυνατά και αδύναμα σημεία σχετίζονται με το εσωτερικό περιβάλλον του ΠΜΣ και μπορούμε να τα επηρεάσουμε και οι απειλές και οι ευκαιρίες με το εξωτερικό περιβάλλον και αναγράφονται στον Πίνακα 3.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.** SWOT ανάλυση για το ΠΜΣ

<b>Δυνατά σημεία</b>	<b>Αδύνατα σημεία</b>	<b>Ευκαιρίες</b>	<b>Απειλές</b>
Αξιόλογο διδακτικό προσωπικό (καθηγητές/τριες που ενεργοποιούν τους φοιτητές/τριες και έχουν καλή επαφή μαζί τους, καλά οργανωμένες διαλέξεις)	Απουσία πρακτικής εφαρμογής των διδασκόμενων τεχνικών	Το πρώτο ΠΜΣ που προσέφερε αυτό το αντικείμενο στην Ελλάδα	Περιορισμένοι πόροι
Πολύ καλή επίβλεψη διπλωματικών εργασιών			
Χαμηλή οριζόντια αναντιστοιχία σπουδών και εργασίας			
Χαμηλή κάθετη αναντιστοιχία σπουδών και εργασίας			
Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων σε κατάσταση απασχόλησης			
Το ΠΜΣ πολύ καλή βάση για ανάπτυξη δεξιοτήτων			
Υψηλό ποσοστό ικανοποίησης από το ΠΜΣ			