

Στοιχεία για πτυχιακές

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμών φοιτητών/ φοιτητριών που δήλωσαν πτυχιακή	Αριθμών φοιτητών/ φοιτητριών που εξετάστηκαν με επιτυχία στην πτυχιακή
2005-2006	0	0
2006-2007	0	0
2007-2008	0	0
2008-2009	9	4
2009 -2010	5	0
2010 -2011	11	7
2011-2012	9	3
2012-2013	9	6
2013-2014	23	12
2014-2015	10	5
2015-2016	13	7
2016-2017	14	8
2017-2018	8	6
2018-2019	16	12
2019-2020	21	16
2020-2021	14
Σύνολο: 2005-2020	148	86 (58,1)

Ανά πενταετία		
2005-2010	14	4 (28,6%)
2010-2015	62	33 (53,2%)
2015-2020	72	49 (68,1%)
Σύνολο: 2005-2020	148	86 (58,1)

Ανά τριετία		
2005-2008	0	0
2008-2011	25	11 (44%)
2011-2014	41	21 (51,2%)
2014-2017	37	20 (54,1%)
2017-2020	45	34 (75,6%)
Σύνολο: 2005-2020	148	86 (58,1)

Συμπεράσματα:

- 1) Ήταν πάρα πολύ σωστή η απόφαση που πήραμε το 2008 να αντιστοιχεί πια η πτυχιακή σε τρία και όχι σε δύο μαθήματα όπως ίσχυε μέχρι τότε και κανείς (!) από ότι δείχνουν τα στοιχεία δεν έπαιρνε πτυχιακή. Οι φοιτητές σε σημαντικό τμήμα τους αποφάσισαν να εκπονήσουν πτυχιακή
- 2) Ο αριθμός των φοιτητών που κάνουν πτυχιακή βαίνει αυξανόμενος (βλ. στοιχεία ανά τριετία και ανά πενταετία)
- 3) Επίσης ο αριθμός των φοιτητών/ φοιτητριών που ολοκληρώνουν την πτυχιακή βαίνει αυξανόμενος αλλά με πολύ πιο γρήγορους ρυθμούς σε σχέση με την αντίστοιχη αύξηση των εγγεγραμμένων στην πτυχιακή
- 4) Το αποτέλεσμα είναι πραγματικά εντυπωσιακό. **Εκεί που δεν επέλεγε κανένας φοιτητής να κάνει πτυχιακή τώρα επιλέγουν περίπου 15 ανά ακαδημαϊκό έτος και εκεί που δεν την ολοκλήρωνε κανένας τώρα την ολοκληρώνουν λίγο περισσότεροι από 11**
- 5) Η δική μου σκέψη μετά από αυτά τα στοιχεία είναι πως , εν ευθέτω χρόνο, θα πρέπει να σκεφτούμε το ενδεχόμενο να αντιστοιχεί η πτυχιακή σε 24 ects από 18 που αντιστοιχεί τώρα (με ανάλογη φυσικά αύξηση των απαιτήσεων (πχ η έκταση από 12000 λέξεις να πάει στις 15000 λέξεις)